

طرح درس روزانه - کتاب عربی نهم - دبیرستان «دوره اول» امام رضا «علیه السلام» واحد ۱۲

درس	نام درس	از صفحه.... تا صفحه.....	زمان	دبیر
دوم	قوانین المرور	۲۸ تا ۱۵	۷۵ دقیقه	باقری

الف) اهداف

اهداف کلی

۱- آشنایی با ۲۹ کلمه جدید و یادآوری کلمات سال هفتم و هشتم

۲- وزن و حروف اصلی

۳- اهمیت مقررات راهنمایی و رانندگی

هدف های رفتاری

دانش آموز در پایان این درس باید بتواند:

۱- واژه های این درس را از عربی به فارسی ترجمه نماید.

۲- متن درس را صحیح قرائت کرده و درست ترجمه نماید.

۳- حروف اصلی را تشخیص دهد.

۴- وزن کلماتی که سالم می باشند را پیدا کند.

۵- کلمات هم خانواده را با استفاده از وزن کلمه ذکر کند.

۶- معنای وزن فاعل و مفعول را تشخیص دهد.

رفتار ورودی

۱- با مفهوم ریشه کلمه در عربی آشنا باشد.

۲- مفهوم حروف اصلی در عربی را بداند.

۳- مفهوم وزن کلمه در عربی را بداند.

نتایج ارزشیابی زیر نقطه شروع تدریس را مشخص می کند.

۱- بن ماضی و مضارع در فارسی چیست؟

۲- چرا در فارسی کلماتی مثل «عالم و علیم - حاکم و محکوم» را هم خانواده می گویند؟

۳- دانستن هم خانواده کلمات در فارسی چه کمکی به املاء آن ها می کند؟

«در صورت پاسخ صحیح به این سؤالات دانش آموزان آماده فراگیری مطالب جدید می باشند.»

(ب) فرایند آموزش

زمان

مراحل تدریس

۴

۱- معارفه

حضور و غیاب - احوالپرسی - علت غیبت غائبین جلسه قبل - بزرگداشت مناسبت هفته

ابتسامه یا مطلبی جالب و مناسب با موضوع درس و.....

۴

۲- ارزشیابی رفتار ورودی

« پرسش شفاهی سؤالات از قبل آماده شده»

۲

۳- ایجاد انگیزه

الف - چند تابلوی راهنمایی و رانندگی به آنان نشان داده و معنایش را می پرسیم.

ب- در صورت امکان کلیپی مربوط به راهنمایی و رانندگی پخش میکنیم.

۵

۴- معرفی درس و بیان اهداف

در این درس با این مطالب آشنا می شوید:

الف) اهمیت رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی.

ب) وزن و حروف اصلی کلمات.

۵- شروع تدریس و ارائه درس

الف) از کتاب گویا واژه نامه قرائت می شود و دانش آموزان گوش کرده سپس تکرار می کنند.

ب) متن درس را قرائت و با استفاده از واژه نامه در گروه های خود ترجمه کرده، سپس بانظارت ما تصحیح می کنند.

ج) بخش «بدانیم» خوانده و توضیح داده می شود.

۵

۶- خلاصه و نتیجه گیری درس

خلاصه درس را برای دانش آموزان بیان کرده و نتیجه گیری می کنیم.

۱۰

۷- ارزشیابی بعد از تدریس

چند کلمه روی تابلو می نویسیم و از دانش آموزان می خواهیم «هم خانواده، وزن و حروف اصلی آنها را بگویند».

۸- تکلیف

دانش آموزان در منزل تمرینات کتاب را حل می کنند و در جلسه بعد تمام تمرینات در کلاس حل می شود و اشکالات احتمالی دانش آموزان برطرف می گردد.

۲

۹- تکالیف پیشنهادی

از دانش آموزان خواسته می شود در صورتی که توانایی داشته باشند موارد زیر را انجام دهند:

الف) تهیه روزنامه دیواری از علائم راهنمایی و رانندگی.

ب) تهیه «داستان - شعر - ابتسامه و آیامی دانید که» به زبان عربی و مناسب با محتوای درس